

**Методическая разработка**  
**« Математическое представление детей по ФЭМП**  
**в средней группе»**

Цель: Целью данной методической разработки является развитие математического представления детей старшего дошкольного возраста (средняя группа) с использованием Формирования элементарных математических представлений (ФЭМП).

Задачи:

- \* Ознакомление детей с базовыми математическими понятиями через игровую деятельность.
- \* Развитие у детей логического мышления и способности к абстрактным представлениям.
- \* Формирование интереса к математике и ее применению в повседневной жизни.

Возрастная группа: дети 5-6 лет (средняя группа дошкольного учреждения).

Шаги разработки:

Шаг 1: Оценка уровня математических знаний детей

- \* Проведение диагностических игр и упражнений для определения их текущего уровня знаний.
- \* Обратите внимание на понимание чисел, форм, размеров, количества и простейших математических операций.

Шаг 2: Постановка целей и задач

- \* Составление плана работы, определяющего набор математических понятий для изучения.
- \* Постановка задач для каждого урока с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

Шаг 3: Игровые методы обучения

- \* Разработка игровых сценариев, направленных на формирование определенных математических представлений.

\* Использование игр с понятиями "больше-меньше", "выше-ниже", "справа-слева" и т.д.

#### Шаг 4: Визуальные пособия

\* Создание разнообразных наглядных пособий, которые помогут в представлении математических понятий.

\* Визуализация чисел, форм, геометрических фигур и действий на доске или с помощью карточек.

#### Шаг 5: Практические задания

\* Предложение заданий на счет, измерение, сравнение и классификацию объектов в повседневной жизни.

\* Организация занятий, направленных на развитие навыков счета, измерения, сравнения и классификации.

#### Шаг 6: Интеграция с другими областями

\* Сочетание математических задач с другими областями обучения (язык, логика, художественное творчество).

\* Проведение интегрированных занятий для закрепления полученных знаний.

#### Шаг 7: Постоянный анализ и оценка прогресса

\* Постоянное отслеживание прогресса каждого ребенка и анализ эффективности методов обучения.

\* Корректировка программы, если необходимо, для более успешного усвоения математических представлений.

Заключение: Математическое представление детей по ФЭМП в средней группе представляет собой интересный и важный этап в развитии детей. Целенаправленная и разнообразная игровая деятельность, подкрепленная визуальными пособиями и практическими заданиями, позволит сформировать у детей крепкие математические основы, которые пригодятся им не только в школьной программе, но и в повседневной жизни.